

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Директор _____ Е.А. Перфильева



**Рабочая образовательная
программа по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
Учитель: Кириллова О.А.

2023г.

Нормативно-правовая базы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;**(для обучающихся с УО);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с НОДА, РАС);**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 6.3.) с 1 по 4 класс;**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 8.3.и 8.4.) с 1 по 4 класс;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 6.3.) с 5 по 9 класс;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 8.3.и 8.4.) с 5 по 9 класс.**

Тематическое планирование

7 класс

№ п / п	Наименование раздела программы.	Тема урока	кол - во час ов	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося	Виды и формы контроля
1	«Личная гигиена»	1.Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. 2.Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	4	Обучающиеся должны знать: -правила личной гигиены девушки и юноши; -виды косметических салфеток; -правила ухода за кожей лица и волосами. Обучающиеся должны уметь: -определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; -правильно ухаживать за лицом и волосами.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
2	«Одежда и обувь»	1.Значение продления срока службы одежды. Виды шtopки, наложение заплат. 2.Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. 3.Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. 4.Прачечная, виды услуг и правила пользования прачечной.	10	Обучающиеся должны знать: - особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины; -санитарно-гигиенические требования, последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья,	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

				полотенец, скатертей; - назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; - правила пользования прачечной самообслуживания. Обучающиеся должны уметь: - ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат; - стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; - гладить одежду и белье.	
3	«Питание»	1. Виды питания. 2. Значение первых и вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. 3. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. 4. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	10	Обучающиеся должны знать: - виды питания, их особенности; - значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Обучающиеся должны уметь: - пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; - приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; - составить меню завтрака, обеда, ужина на день.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
4	«Семья»	. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание. 2. В соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	4	Обучающиеся должны знать: - правила ухода за младшими детьми; - различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки. Обучающиеся должны уметь: - ухаживать за младшими детьми; - объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

				-помогать младшим при уборке игрушек; -рассказывать им сказки; -петь с ними детские песенки.	
5	«Культура поведения»	1.Правила приема приглашения в гости и формы отказа. 2.Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	4	Обучающиеся должны знать: - правила поведения: при встрече и расставании - правила поведения в гостях -правила поведения при вручении и приема подарков. Обучающиеся должны уметь: -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИГРА
6	«Жилище»	1.Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. 2.Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства по уходу за полом.	8	Обучающиеся должны знать: -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; - способы и периодичность ухода за окнами; - виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила топки печей и заготовки топлива; - правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий. Обучающиеся должны уметь: -убирать жилые помещения; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, ис-	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

				пользуя бытовые химические средства; -топить печку с учетом местных особенностей.	
7	«Транспорт»	1.Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. 2.Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	6	Обучающиеся должны знать: -функции железнодорожного транспорта; -тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб, камер хранения; -сроки и стоимость хранения багажа; -о сроках и месте возврата приобретенного билета. Обучающиеся должны уметь: -ориентироваться в расписании; -приобретать билеты ж/д кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; -ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; - выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
8	«Торговля»	1.Универмаги и универсамы, их назначение. 2.Сельмаг и сельпо. Их назначение. 3.Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. 4.Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека,	6	Обучающиеся должны знать: -назначение универмага и универсама; -различия между ними; -за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; -стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. Обучающиеся должны уметь: -найти нужные товары в отделах универмага или универсама;	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

		сдачи. Хранение чека или его копии. 5.Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.		-приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.	
9	«Средств а связи»	1.Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. 2.Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. 3.Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	4	Обучающиеся должны знать: -перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке; -максимальный вес почтовых отправлений; -виды и способы упаковок; -виды почтовых отправлений. Обучающиеся должны уметь: -заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; -составить опись посылаемых предметов; -упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; -определить стоимость почтовых отправлений.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСК ИЙ ПО КАРТОЧКАМ
10	«Медици нская помощь»	1.Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.) 2.Лекарственные растения в домашней аптечке. 3.Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. 4. Меры по предупреждению переломов.	8	Обучающиеся должны знать: -меры по предупреждению переломов; -виды доврачебной помощи; -правила обработки раны и наложения повязки; -меры предупреждения осложнений после травмы; - правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Обучающиеся должны уметь: -использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; -готовить настои, отвары из лекарственных растений; -обрабатывать раны, накладывать повязки	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСК ИЙ ИГРА
1	«Учрежде	Промышленные	и	Обучающиеся должны знать:	

1	ния, организац ии и предприя тия»	сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.		-- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; --название цехов, отделов, рабочих специальностей; -виды выпускаемой продукции. Обучающиеся должны уметь: - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.	
---	---	---	--	--	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Оборудование, наглядные пособия	Дата проведения
1	Личная гигиена подростка	Введение новых знаний	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами	Переходный период от детства к взрослой жизни – период, когда организм достигает биологической зрелости. Особое внимание – коже лица подростка. Тип кожи лица. Тест на определение своего типа кожи. Средства для ухода за кожей лица подростка. Правила ухода за кожей лица. Словарная работа: лосьон	Знать: - правила личной гигиены девушки и юноши. Виды косметических салфеток Правила ухода за кожей лица Уметь: определить тип кожи и волос	Ответы на вопросы	памятка	Таблица «кожа»	
2	Пользование шампунем	комбинированный	Пользование шампунем в соответствии с	Типы волос. Правила ухода за волосами. Практическая работа:	Знать: правила ухода за волосами. Уметь: подбирать мыло и	Фронтальный опрос.	Тест на определение	Образцы шампуней	

			типом волос (жирные, сухие, нормальные) знакомство со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос	подбор шампуня соответственно своему типу волос. Словарная работа: перхоть, шампунь	шампунь, средства от перхоти и выпадения волос	Контроль действий учащихся	типа волос каждого учащегося		
Культура поведения									
3	Правила приема приглашения в гости	Введение новых знаний	Соблюдение правил приема приглашения в гости и формы отказа	Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра Словарная работа: гостеприимство	Знать: правила поведения при встрече и расставании Уметь: культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу)	Контроль действий учащихся .тестирование. Взаимопроверка	Открытка приглашение	Дидактическая игра	
4	Подготовка к поездке в гости	комбинированный	Знакомство с правилами подготовки к поездке в гости : внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа)	Принятие приглашения в гости. Подготовка к поездке. Объяснение. Практическая работа: Собрать вещи для поездки в гости (в зависимости от ситуации)Словарная работа: поездка	Знать: правила поведения в гостях Уметь: соблюдать правила поведения в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу)	Контроль качества знаний учащихся	памятка	Вещи для поездки в гости	
5	подарки	Введение новых знаний	Знакомство с правилами вручения и	Подарки. От чего зависит выбор подарка. Рекомендации к выбору	Знать: правила поведения при вручении и приеме подарков.	Ответы на вопросы	юбилей	Шаблоны, образцы	

			принятия подарка	подарка. Правила поведения при вручении и приеме подарка. Запись . Сюжетная игра «Примите мой подарок» Словарная работа: новоселье	Уметь: - подбирать подарки; - вручать и принимать подарки	Контроль действий учащихся			
6	Культура поведения Практическая работа	Урок игра	Изготовление несложных сувениров . Сюжетная игра «В гости к...»	Изготовление сувениров к ближайшему празднику. Показ простых сувениров. Разбор последовательности изготовления по технологическим пооперационным картам. Сюжетная игра «В гости к...»на закрепление правил вручения и принятия подарков. Использование ИКТ при изготовлении ИКТ при изготовлении открытки Практическая работа : изготовление открытки Словарная работа : сувенир	Уметь: - изготавливать простые сувениры - осуществлять работу по технологическим пооперационным картам	Текущий контроль	Принтер для печати открыток	Технологические карты. Материал для изготовления сувениров. Упаковка, ленточки	

Семья									
7	Помощь родителям по уходу за младшими детьми	Введение новых знаний	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома	Правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторение правил умывания, порядка одевания и обувания, причесывания. Игра « собери малыша на прогулку»с разрезным материалом (или компьютерная игра) практическая работа: оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку Словарная работа : одежда, обувь	Знать: - гигиенические правила; -правила ухода за младшими детьми Уметь: -ухаживать за младшими детьми -помогать младшим при уборке игрушек	Текущий контроль	Интерактивная доска	Раздаточный материал Компьютер с загруженной игрой «Собери малыша на прогулку»	
8	Разучивание « тихих игр»	комбинированный	Оказание помощи родителям по уходу за младшими детьми	Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Виды «тихих »игр: настольные, словесные. Использование индивидуальных заданий в играх. Название игры Объяснение правил игры Словарная работа:	Знать: правила малоподвижных игр. Уметь: объяснять младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие игры»	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Описание игры		

				настольный					
9	Сказки, песенки	Урок практикум	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Значение сказок, песенок в воспитании малышей. Помощь старших детей родителям. Интонация в изображении героев. пение колыбельных песенок с целью укладывания малыша на ночь. Словарная работа: интонация	Знать: различные сказки, песенки. Уметь: - рассказывать младшим детям сказки; - петь с ними детские песенки	Текущий . Ответ по алгоритму	Рассказывание знаковой сказки, используя пальчиковый театр	Детские книжки	
10	Подвижные игры	Урок практикум	Проведение игр с младшими школьниками	Значение и проведение подвижных игр. Подвижные игры со словами. Спортивные подвижные игры. Проведение игр по заданию. Разучивание слов и правил. Словарная работа: подвижный	Знать: различные подвижные игры Уметь: объяснять малышам правила игры и играть с ними в подвижные игры	Опрос. Контроль действий учащихся.	Игра с учащимися младших классов	Карточки с заданием	
Одежда, обувь									
11	Мелкий ремонт одежды	Введение новых знаний	Значение продления срока службы одежды	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с	Знать: виды штопки. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде разными видами штопки	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся. Отчет	памятка	Образцы технологические карты	

				ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования Словарная работа: рукоделие		о работе			
13	Заплата нашивная	Комплекс ное применен ие ЗУН	Знакомство с техникой наложения заплат	Заплата нашивная. Разбор порядка действий по технологическим картам. Краткая запись в тетрадь. Практическая работа: наложение заплат. Словарная работа: технология	Знать: технику наложения заплат. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде (накладывание заплат)	Фронтал ьный опрос. Контрол ь действий учащихс я. Отчет о работе	видеоф ильм	Образцы . технолог ические карты	
14	Заплата декоративн ая	Комбини рованный	Знакомство с техникой наложения заплат	Заплата вставная декоративная. Показ, объяснение, запись. Заплата клеевая. Словарная работа: декоративный	Знать: технику наложения заплат. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде(разными видами заплат)	Контрол ь за качество м выполне ния работы учащихс я	Упражн ение по выработ ке осанки	Образцы. Технолог ические карты	
15	Практическ ая работа	Практиче ская работа	Практическое знакомство с видами штопки и наложения заплат	Практическая работа (бригадами): по заданию; подбор материала, инструментов,	Знать виды штопки. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде(разными видами штопки0	Контрол ь за качество м выполне	Упражн ения по выработ ке осанки	Образцы. Технолог ические карты	

				выполнение работы. Отчет бригадиров Словарная работа: штопка		ния работы учащихс я			
16	Бытовая техника для стирки	комбинированный	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей	Стиральная машина. Назначение. Устройство. правила пользования. Виды стиральных машин (по таблице) различные режимы стирки	Знать: - устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно гигиенические требования и правила ТБ при стирке с помощью стиральной машины. Уметь : стирать белое белье с помощью стиральной машины -	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Современные стиральные машины	Правила ТБ при стирке белья	
17	Стирка изделий из х\б ткани	комбинированный	Знакомство с правилами стирки белья из хлопчатобумажных тканей	Ручная стирка. Средства ручной стирки. Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки белого белья. Предметы для стирки. Словарная работа: хлопчатобумажный	Знать: санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную. Уметь: стирать белое белье вручную	Ответы на вопросы. Текущий контроль	памятка	Правила ТБ при стирке белья	
18	Стирка изделий из шелка	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами стирки изделий из шелка вручную	Стирка изделий из шелка. Дифференциация со стиркой хлопчатобумажного белья. Основные правила стирки	Знать: санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную. Уметь: стирать изделия из шелка вручную	Фронтальный опрос. Контроль качества знаний	Современные средства для стирки шерсти и шелка	средства для стирки шерсти и шелка	

				шелковых вещей. Бережная стирка. Легкий отжим. Сушка в расправленном виде. Средства для стирки изделий из шелка Словарная работа: бережная стирка		учащихс я			
II ЧЕТВЕРТЬ									
19	Приемы глажения белья	комбинир ованный	Знакомство с правилами и приемами глажения белья	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила глажения белья.	Знать: санитарно – гигиенические требования(последовательн ость и особенности)к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей Уметь: гладить одежду и белье	Ответы на вопросы. Текущий контроль	загадки	Утюг. Схема устройст ва утюга. план глажения белья	
20	Приемы глажения брюк	Комплекс ное применен ие ЗУН	Знакомство с правилами и приемами глажения белья, брюк, спортивной одежды	Особенности глажения брюк. Дифференциация с глажением белья. Запись последовательности глажения брюк. Практическая работа: подготовка приспособлений для глажения, рабочего места. Словарная работа:	Знать: санитарно гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению брюк Уметь: гладить брюки	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Моющи й пылесос	Гладиль ная доска, утюг, распыли тель воды, брюки, вешалка для брюк	

				пароувлажнитель					
21	Прачечная. Виды услуг	экскурсия	Знакомство с прачечной, видами предоставляемых услуг, правилами пользования прачечной. Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг – прейскурантом на определенные виды стирки	Прачечная – предприятие для стирки и глажения белья населению. Виды услуг. Правила сдачи вещей в прачечную. Расчет стоимости услуг прачечной. Словарная работа: прейскурант, прачечная	Знать: -назначение прачечной; - виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную: - правила пользования прачечной самообслуживания Уметь: сдавать белье в прачечную	Опрос. Текущий контроль . Контроль за действиями учащихся	Знакомство с прейскурантом на виды стирки	Инструкция по ТБ во время прогулки	
22	Одежда и обувь. Практическая работа	Практическая работа	Знакомство со стиркой мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка вручную	Итоговое занятие. Повторение алгоритма стирки и глажения изделий из разных тканей. Практическая работа (бригадная) по заданию. Отчет о проделанной работе Словарная работа: полотенце, скатерть	Знать: санитарно гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. Уметь: стирать и гладить одежду и белье	Итоговый опрос. Контроль действий учащихся. Отчет бригадир а	загадки	Задания и материал для выполнения задания	
жилище									
23	Регулярная уборка	Введение новых	Знакомство с необходимостью	Чтение рассказа о чистоте в помещении.	Знать: последовательность проведения регулярной и	Фронтальный	Показ увлажнения	Предметы для	

		знаний	выполнения регулярной уборки жилого помещения	Значение чистого воздуха для здоровья человека. Регулярная уборка. Предметы для уборки. Словарная работа: регулярная уборка	сезонной уборки жилого помещения. Уметь: убирать жилые помещения	опрос. Контроль действий учащихся. Отчет о работе	ителя воздуха в помещении	уборки	
24	Сезонная уборка	комбинированный	Знакомство с правилами сезонной уборки жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету	Времена года. Сезоны. Сезонная уборка. Цель уборки в зависимости от сезона. Подготовка квартиры к зиме, лету. Составление таблицы алгоритма. Рассказ по таблице. Работа с дидактическим материалом. Словарная работа: сезонная уборка	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке дома. Уметь : убирать жилые помещения	Фронтальный опрос	Загадки о временах года	Предметы для уборки. Дидактический разрезной материал	
25	Способы ухода за окнами	комбинированный	Знакомство с техникой мытья зеркал, утепления окон	Уход за окнами. Чистота чистки окон. Последовательность чистки окон. Показ способов утепления окон. Практическая работа: чистка зеркала Словарная работа: чистка	Знать: -способы и периодичность ухода за окнами: - виды моющих средств, используемых при мытье окон - способы утепления окон Уметь: мыть зеркала и стекла, утеплять окна	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Виды стеклоочистителей	Средства для ухода за окнами, зеркалами	
26	Виды моющих средств	комбинированный	Знакомство с видами моющих средств	Бытовые химические средства. Виды моющих средств. Распылители, аэрозоли. Чтение	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Уметь: использовать	Взаимопроверка. Контроль знаний	О вреде аэрозолей для экологии	образцы	

				инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами. Словарная работа: аэрозоль	бытовые химические средства	правил ТБ при работе с химическими средствами	и		
27	Санитарная обработка помещений	комбинированный	Значение санитарной обработки помещения в случае необходимости	Вид уборки – санитарная обработка помещения. Чтение статьи из СМИ о случаях, в которых недостаточно простой уборки помещения. Инфекция. Дезинфекция. Порядок проведения санитарной обработки помещения. Дифференциация регулярной и санитарной уборки. Словарная работа: инфекция, дезинфекция, санитарная обработка	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке. Уметь: убирать жилые помещения	Текущий контроль результатов работы учащихся	Беседа с медработником о санобработке помещений	Средства для санитарной обработки и	
28	Способы и средства ухода за полом	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами ухода за полом в зависимости от покрытия (лак. Мастика, масляная краска, линолеум,	Составление таблицы: вид покрытия пола – средства ухода – вид ухода. Рассказ по таблице; работа с перфокартой Словарная работа:	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке. Уметь: ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства	Фронтальный опрос. Перфокарта	Современные способы покрытия	Средства ухода за полом	

			ковер)средства ухода за полом	линолеум, паркет					
29	Уход за мебелью комбиниро ванный	Знакомст во с правилам и чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств	Мебель. Покрытие мебели. Работа с дидактическим материалом «мебель» работа на обобщение и анализ. Составление таблицы «уход за мебелью» Пылесос. Чистка мягкой мебели пылесосом. Подбор насадки. Практическая работа: уход за мебелью Словарная работа: мебель	Знать: правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия . Уметь: убирать жилые помещения	Текущий контроль. Проверка таблиц	Памятка	Средств а по уходу за мебель ю		
30	Жилище. Практическ ая работа	Практиче ская работа	Правила выполнения уборки помещения, чистка мягкой мебели . мытье зеркал, утепление окон	Уборка в помещении интерната (игровая комната) Практическая работа: по заданию учителя, подготовка рабочего инструмента, выполнения работы	Знать: правила уборки помещений. Уметь: убирать жилые помещения	Контрол ь действий и результат а активнос ти работы учащихс я	Чистка мягкой мебели С помощь ю влажно й просты ни	Средства для уборки помещен ия	

				Словарная работа: чистка					
Медицинская помощь									
31	Домашняя аптечка	Введение новых знаний	Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет. Инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку	Домашняя аптечка. Способы оборудования места для хранения лекарств. Основное правило домашней аптечки. Отделения домашней аптечки, их наполняемость. Срок годности лекарств. Оформление домашней аптечки. Работа с перфокартой Словарная работа: термометр	Знать: основной состав домашней аптечки. Уметь: использовать лекарственные средства при оказании первой помощи	Текущий опрос. перфокарта	памятка	Домашняя аптечка	
32	Лекарственные растения	Комбинированный	Лекарственные растения в домашней аптечки	Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкций на упаковке	Знать: лечебные свойства лекарственных растений. Уметь: готовить настои, отвары из лекарственных растений, витаминный чай	Оценка умения применять на уроке знания по ОБЖ контроль действий учащихся	Лекарственные растения рассыпью, в брикетах и пакетированные	Гербарий из лекарственных растений. Аптечные упаковки лекарственных растений	

				лекарственных растений. Приготовление витаминного чая. Словарная работа: настой, отвар Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений .приготовление витаминного чая Словарная работа: настой, отвар					
III четверть									
33	Виды доврачебной помощи	комбинированный	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины. Ушибы, укусы насекомых)	Работа с иллюстрациями по теме «первая помощь» ушиб. Носовое кровотечение. Запись основных правил оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы. Практическая работа : измерение температуры, обработка небольшой раны. Словарная работа: микротравма, компресс	Знать: - виды доврачебной помощи - правила обработки раны - меры предупреждения осложнений после микротравмы Уметь: - обрабатывать раны, накладывать повязки, - оказывать первую медицинскую помощь	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Вызов скорой помощи по телефону	Иллюстрации по теме «первая помощь»	
34	Первая	Урок	Первая	Травма : вывих ,	Знать:	Текущий	Памятка	Перевязка	

	помощь при травмах	практикум	медицинская помощь при травмах: наложение тугой повязки, шины	растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах. Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины Практическая работа: наложение тугой повязки. Словарная работа: шина	- правила оказания первой помощи при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины) Уметь: - обрабатывать раны, Накладывать повязки Оказывать первую медицинскую помощь	контроль . взаимопроверка	а	чный материал . шина	
35	Первая помощь при переломах	Комплексное применение ЗУН	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Соблюдение мер по предупреждению переломов	Перелом. Виды переломов. Работа с таблицей. Меры по предупреждению переломов Практическая работа: наложение жгута Словарная работа: жгут	Знать: меры по предупреждению переломов. Уметь: - оказывать первую помощь при переломах - рассказывать о мерах по предупреждению переломов	Проверка выполнения действий учащихя по заданию	Наложение шины из подручного материала	Жгут, шина, подручные средства	
36	Медицинская помощь. Практическая работа	экскурсия	Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах	Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах Словарная работа: травмпункт	Знать: меры по предупреждению переломов Уметь: - обрабатывать раны, накладывать повязки - оказывать первую медицинскую помощь	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Вежливое общение с работниками травмпункта	перфокарты	
транспорт									
37	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия на ж.д	Экскурсия на ж.д	Знать: правила безопасности	Контроль	Повтор	Инструк	

	на вокзал	я	вокзал. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (пассажирский, скорый) и типа вагона (общий, плацкартный, мягкий) уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснение своих возможностей	вокзал. Определения пункта назначения Словарная работа: вокзал	во время поездки в железнодорожном транспорте Уметь: - определять пункт назначения - выбирать вид поезда. Тип вагона, - узнавать стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, соотнося с платежными возможностями	ь поведен ия учащихс я во время экскурсии	ить тему Расписание ж\д поездов	ция по ТБ на Ж\Д транспор те	
38	Междугородний железнодорожный транспорт	комбинированный	Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением	Беседа об итогах экскурсии. Вокзал, его назначение. Междугородний железнодорожный транспорт Вид поезда (пассажирский, скорый) Стоимость проезда с учетом вида поезда Практическая работа: пользование Ж\Д билетами. Обозначения на билетах Словарная работа:	Знать: функции железнодорожного транспорта, Уметь: ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся	Работа с наглядными пособиями	Дидактический материал «Транспорт»	

				междугородний					
39	Службы вокзала	комбинированный	Знакомство с основными справочными службами (справочная служба вокзала)	служба вокзала. Справочная (бюро и электронная)Билетная касса. Предварительная продажа билетов. Касса возврата билетов. Практическая работа: Обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону) Словарная работа: предварительный	Знать: виды справочных служб, сроки и место возврата приобретенного билета Уметь: обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж.д справочную по телефону	Фронтальный опрос. Взаимопроверка	памятка	Задания учащимся	